湖南省药学会

湘药会字〔2025〕第 088 号

湖南省药学会药师 EAP 团体心理辅导培训班 (第一期) 招生通知

各有关医疗机构:

药学人员作为医疗体系的重要支柱,长期面临高强度工作压力、职业倦怠及心理健康挑战。为响应国家《"健康中国 2030"规划纲要》中关于促进心理健康的号召,湖南省心协团体心理咨询专委会联合湖南省药学会,针对药学人员设计本 EAP(**员工心理援助计划**)项目,旨在通过本土化、特色化、生活化的心理支持服务,帮助药学人员缓解压力、提升心理韧性,实现身心平衡与职业发展共赢。

一、学员条件

具有药学相关专业技术任职资格且在医疗机构药学部门工作的药师。

二、学员报名

- 1. 招生名额: 20-30人,按照先报先招的原则录取。
- 2. 报名方式: 填写附件《湖南省药学会药师 EAP 团体辅导培训班申请表》发送至邮箱 13787172064@163. com。报名

截止时间为 2025 年 10 月 20 日。

三、培训方式

- 1. 培训时间: 2025 年 10 月 23 日-11 月 20 日(每周四晚 19:00-21:00)
- 2. 培训地点:长沙市芙蓉区韶山北路 39 号维一星城 613-619 (湖南省药学会学术报告厅)
 - 3. 培训方式: 团体心理辅导。

四、师资队伍

湖南省心协团体心理咨询专委会高级团体辅导师。

五、培训收费

本期培训为公益项目,不收培训费,交通、住宿自理。

六、其他

- 1. 学员必须按照授课老师要求无条件完成训练和作业。
- 2. 学员不得无故缺席、迟到、早退。

七、联系方式

联系人: 肖轶雯 13787172064

邮箱: <u>13787172064@163.com</u>



湖南省药学会药师 EAP 团体辅导培训班申请表

| | | | 填 | 表日期: | 年月 | E |
|------|-----------------------|------|---|------|----|----|
| 姓名 | | 性别 | | 年龄 | | |
| 专业职称 | | 工作年限 | | 手机电话 | | 照片 |
| 所在单位 | | | | 医院级别 | | |
| 现岗位 | □调剂岗位 □临床药学 □管理岗位 □其他 | | | | | |

湖南省药学会药师 EAP 团体辅导培训班课程安排

| 序号 | 课程主题 | 课程介绍 | | | |
|----------------------|----------------|--------------------------|--|--|--|
| 第一模块: 自我觉察与内在安定(基础层) | | | | | |
| 课程一 | | 1、理论依据:社会认知理论强调个体通过与他 | | | |
| | | 人关系反观自我。课程通过儒家"仁者爱人" | | | |
| | "乐"享人生论 | 的思想,帮助学员在人际关系中建立清晰的自 | | | |
| | 语的生活智慧 | 我认知。 | | | |
| | | 2、与素质模型关联:对应药师能力素质模型中 | | | |
| | | "自我调节能力"和"职业价值观"维度,通 | | | |
| | | 过关系照见自我,增强职业认同感。 | | | |
| 课程二 | 一日三"醒"生活中的正念管理 | 1、理论依据:正念减压(MBSR)理论通过注意力 | | | |
| | | 训练提升自我觉察,增强情绪调节能力。 | | | |
| | | 2、与素质模型关联:培养药师"专注力"和 | | | |
| | | "应变能力",在高压工作环境下保持心身平 | | | |
| | | 衡。 | | | |
| 第二模块:情绪管理与危机转化(发展层) | | | | | |
| 课程三 | 放松身心,赋能前行 | 1、理论依据:情绪调节理论将情绪视为内在需 | | | |
| | | 求信号,通过识别-接纳-转化过程实现情绪能 | | | |
| | | 量管理。 | | | |
| | | 2、与素质模型关联:强化药师"情绪稳定性" | | | |

| | | 和"压力应对能力",避免情绪耗竭对专业判 | | | |
|----------------------|------------|------------------------|--|--|--|
| | | 断的影响。 | | | |
| | | 1、理论依据: 危机干预理论强调"危机即转 | | | |
| 课程四 | | 机"的成长视角,通过认知重构将挑战转化为 | | | |
| | 在危机中唤醒内在 | 发展机遇。 | | | |
| | 力量 | 2、与素质模型关联:提升药师"抗逆力"和 | | | |
| | | "问题解决"能力,在医药突发事件中保持专 | | | |
| | | 业应对能力。 | | | |
| 第三模块: 团队协作与优势整合(应用层) | | | | | |
| 课程五 | | 1、理论依据:人格类型理论帮助理解个体差异, | | | |
| | | 通过优势互补构建高效团队 | | | |
| | MBTI 与团队协作 | 2、与素质模型关联:增强药师"团队协作"和 | | | |
| | | "沟通协调"能力,促进多学科医疗团队合作 | | | |

本课程设计遵循心理学"知-情-意"的发展规律,形成完整的成长闭环:

- 1、自我认知奠基:首先通过关系照见和自我觉察建立内在基础,为后续改变提供心理准备。
- 2、情绪管理赋能:在认识自我的基础上,学习情绪管理和危机转化技能, 提升心理弹性。
- 3、团队协作应用:将前两个阶段的成长应用到团队环境中,实现个人成长与职业发展的结合。